

Отчёт по самообследованию в МБДОУ №5 «Зоренька» за 2014-2015 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» функционирует с марта 1979 года. Детский сад расположен в центре города Мензелинск. Территория детского сада хорошо озеленена.

Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, дом 63 «А».

Телефон: (885555) -3-14-93

Заведующий: Файзулина Зиля Шархамулловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан начало функционировать в 1979 году. Учредителем ДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Проектная мощность – 95 чел. Плановая мощность – 95 чел. Фактическая мощность – 95 чел.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа - (2-3 года) - 15 детей дошкольного возраста (1)

Вторая младшая группа - (3-4 года)- 20 детей дошкольного возраста (1)

Средняя группа - (4-5 лет) - 20 детей дошкольного возраста (1)

Старшая группа - (5-6 лет) - 20 детей дошкольного возраста (1)

Подготовительная группа - (6-7 лет) – 20 детей дошкольного возраста (1)

Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 6.30 до 18.30).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом холодного (сентябрь-май) и теплого (июнь-август) периода года.

Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;

Свидетельство о регистрации по месту жительства;

заявление родителей (законных представителей)

Традиции ДОУ

Всем детям предоставляются равные возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Доброжелательный микроклимат и теплая обстановка в ДОУ.

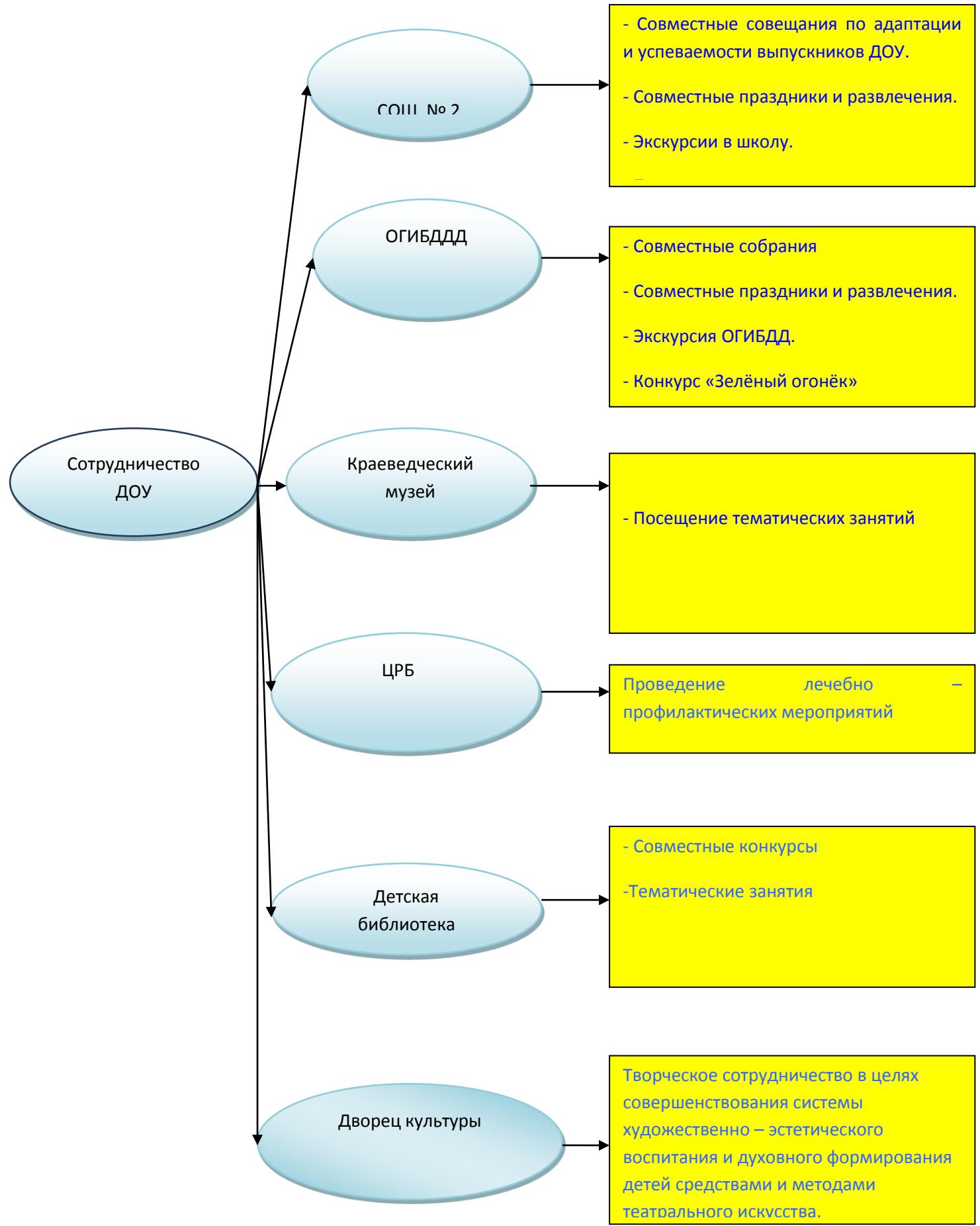
Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

Участие в районных мероприятиях и конкурсах: детские конкурсы «Разноцветные бусинки» и «Конкурс чтецов», профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», и т.д.

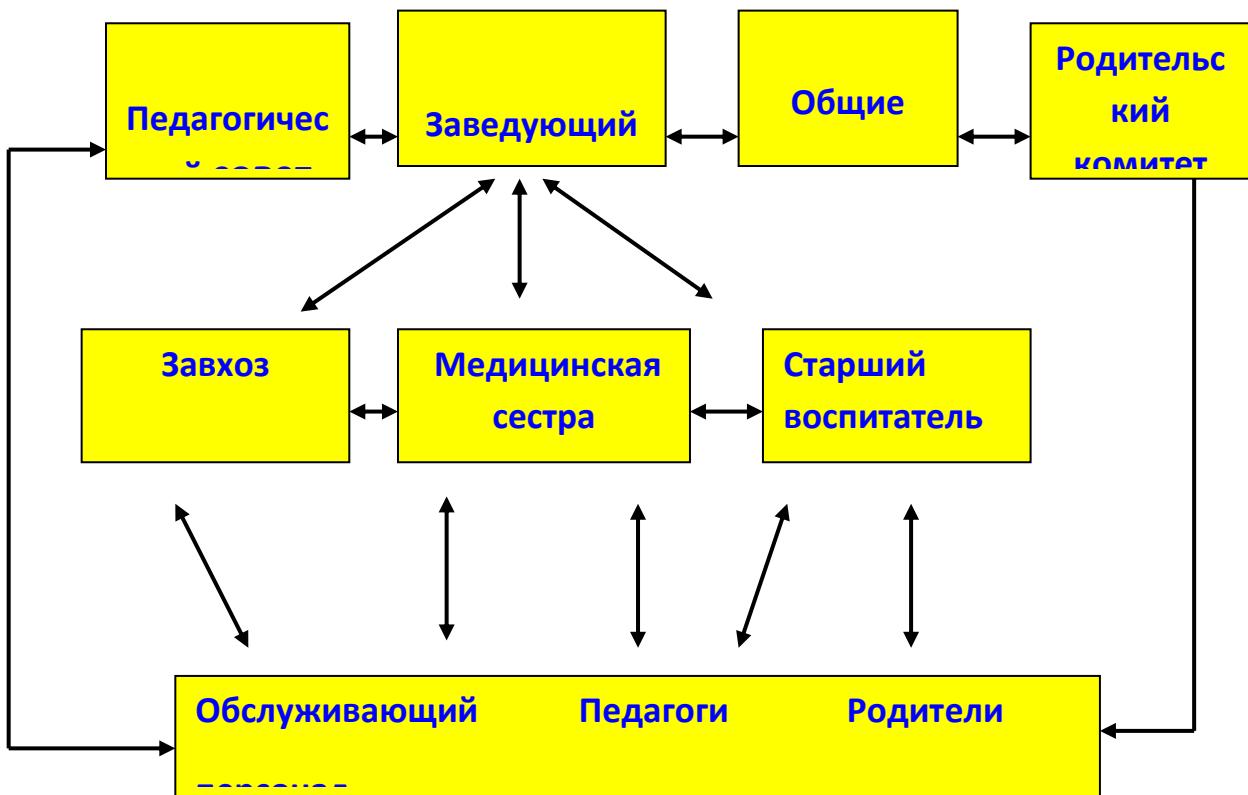
В нашем ДОУ традиционно проводятся такие праздники как: «День знаний», «День мамы», «День защитников Отечества», «Карга боткасы», «Мама, папа, я – спортивная семья», традиционными стали татарские и русские фольклорные праздники (Масленица, Нәүрүз, и т.д.).

В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников.

ДОУ сотрудничает с разными учреждениями г. Мензелинска.



Структура системы управления ДОУ «Зоренька»



Кадровое обеспечение ДОУ

В педагогическом коллективе трудятся 13 педагогов, из них:

музыкальный руководитель

воспитатель татарского языка

инструктор по физической культуре

10 воспитателей.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава за 2014 год

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	13	100%
Руководящих	2	15%
Педагогических (воспитатели)	8	62 %
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
- педагог-психолог	-	-
- руководитель по ФИЗО	1	8%
-музыкальный руководитель	1	8%
-воспитатель татарского языка	1	8%
Имеют образование:		
- высшее	4	31%
- незаконченное высшее	2	15%
- среднее профессиональное	7	54%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	8%

- первую	4	23%
- вторую	1	15%
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-	-
- Знак «За заслуги в образовании»	2	15%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	77%
Стаж работы:		
до 1 года	-	-
до 5 лет	5 чел.	38%
до 20 лет	5 чел.	38 %
до 30 лет	2 чел.	15%
от 30 и выше	1 чел.	8%

Наличие медицинских кадров

Наименование должностей мед. работников	Кол-во работников	Кол-во ставок
Старшая медицинская сестра	1	1

Образовательно–воспитательная деятельность

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском и татарском языках.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика – синтез», 2014 г.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в МБДОУ №5 «Зоренька»;
- познавательно-речевое развитие

Целью работы нашего ДОУ стало – воспитание ребенка, имеющего сформированные компетенции в области нравственного воспитания, физического и духовного здоровья, экологического образования, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям ДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.



В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В ДОУ имеются технические средства: мультимедийный видеопроектор, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей младшего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрёшки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящики для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки, животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Формирование элементарных математических представлений.

В группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал.

Развитие речи детей.

Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных особенностей и педагогических требований.

Театрализованная деятельность.

В музыкальном зале имеется полный набор кукол для кукольного театра. В группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, пальчиковый, би-ба-бо)

Игровая деятельность.

Для игровой деятельности имеется необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физкультурно – оздоровительное направление (Приложение 1)

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

физкультурные занятия;
оздоровительный бег (весна, лето, осень);
гимнастику (утренняя, после дневного сна);
закаливание;
рациональное питание;
подвижные игры и физкультминутки;
прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

мячи всех размеров,
гимнастические мячи разной формы,
предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
скамейки,
мешочки для метания,
нестандартное и спортивное оборудование.

В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

Анализ уровня здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Заболеваемость детей по группам

По болезни:

Года	2012-2013	2013-2014
Группы	Дни	Дни
1-2 младшие	45	43
Средняя	65	54
Старшая	34	38
Подготовительная	22	12
Итого:	166	147

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость детей в 1 и 2 младших группах уменьшилась - это успешно прошла адаптация детей, Пропуски по болезни на одного ребёнка

2012-2013	2013-2014
3,5	2,6

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом число пропусков по болезни уменьшилось.

Группа здоровья (кол-во детей)

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014
I	2	1
II	93	94
III	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с 1-группой здоровья уменьшилось за счет ухода детей из детского сада, а количество со 2-группой здоровья увеличилось за счет вновь поступивших детей.

Сравнительный анализ посещаемости детей

Группы	2012-2013	2013-2014
Младшая	4009	3999
Средняя	3867	3789
Старшая	4567	4678
Подготовительная	4478	4765
Итого:	16921	17231

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом в младшей группе детодни уменьшились, а в средней, в старшей и подготовительной групп увеличились за счёт зачисления новых детей в течение года.

Детодни по ДОУ:

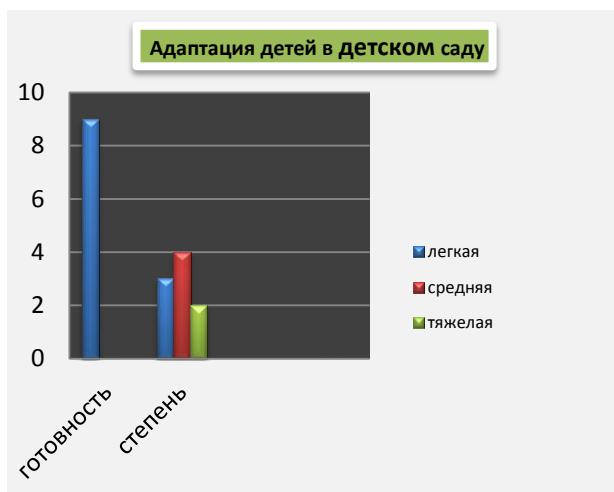
2012-2013	2013-2014
16921	17231

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом детодни по саду увеличились за счёт того, что в прошлом году август месяц ДОУ был на ремонте. Посещаемость детей за прошедший учебный год была стабильной – с сентября 2013 по август 2014 год. Высокая посещаемость - в подготовительной группе (95%), низкая – в средней группе (60%).

Адаптация детей к условиям детского сада:

Учебные годы	2012-2013	2013-2014
Количество вновь поступивших детей в д\сад	11	9
Уровень адаптации:		
Легкий	2	3
Средний	6	4
Тяжелый	3	2
В процессе адаптации	-	-

2013 год



Основным средством формирования экологического сознания является непосредственное общение с живой природой. Для этого в ДОУ есть все необходимые условия: участки, где находятся различные виды растений (деревья, кустарники), цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями, получать удовлетворение от совместного труда.



На участке детского сада создана экологическая тропа с учетом определенных условий: наличия естественного ландшафта и организации разнообразной экологической ориентированной деятельности детей: поисково-познавательной, трудовой, художественной.

В группах созданы природные центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности.

Занятия по экологии с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводит воспитатель.

Кроме занятий, в детском саду ежегодно проводятся праздники и развлечения: День Земли, экологические викторины.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях

В течение 2013-2014 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях образовательного, муниципального, районного и всероссийского уровня:

- март 2014 г. – победители городского фестиваля-конкурса чтецов «Арагызыда калам жыр булып» первое место
- март 2014 г. – призёры городской математической олимпиады – 2 место;
- апрель 2014 г. – участники городской олимпиады по развитию речи;
- апрель 2014 г. – лауреаты первого тура республиканского фестиваля «Йолдызылык - Созвездие»;
- апрель 2014 г. – призёры районного конкурса художественного творчества «Разноцветные бусинки» 2 место;
- апрель 2014 г. – участники районного конкурса по экологии;

- май 2014 г. – призёры смотра-конкурса альбомов, посвящённых Великой Победе 3 место.

Всероссийские творческие конкурсы.

Музыкальное воспитание

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

фортепиано,

баян,

мультимедийный видеопроектор,

музыкальный центр,

наборы народных музыкальных инструментов,

куклы для театрализованной деятельности,

музыкально-дидактические игры;

наборы музыкальных дисков с детскими песнями и танцевальными мелодиями.

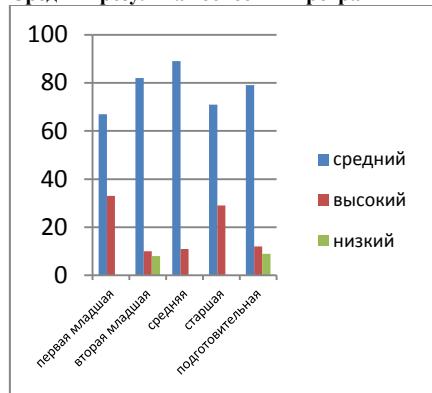
Музыка сопровождает жизнь детей на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей детей, в детском саду используются интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Музыкальный руководитель во время проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений использует нетрадиционные формы организации детей: посиделки, концерты, колядки, салоны, поэтические гостиные. В тесной связи с музыкальным воспитанием проходят занятия по изобразительной деятельности, где дети не только познают мир, решают эстетическую задачу его изображения, но воссоздают это отображение, строят свою модель согласно своим духовно - нравственным представлениям.

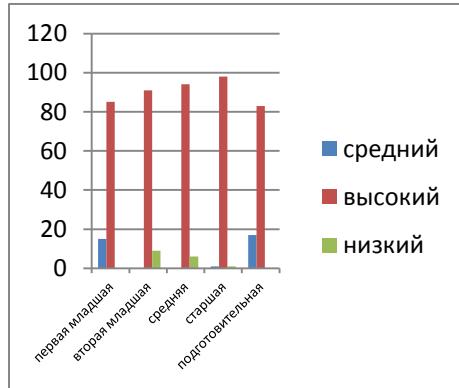
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"

2011 – 2012 учебный год

Средний результат освоения программы



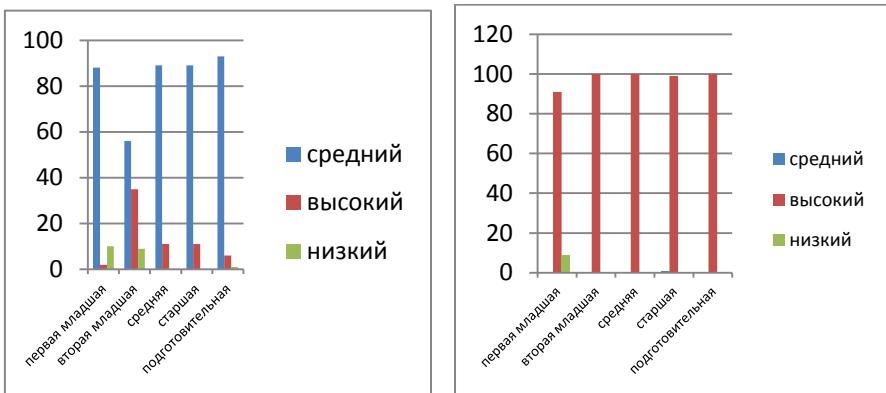
Уровень развития интегративных качеств



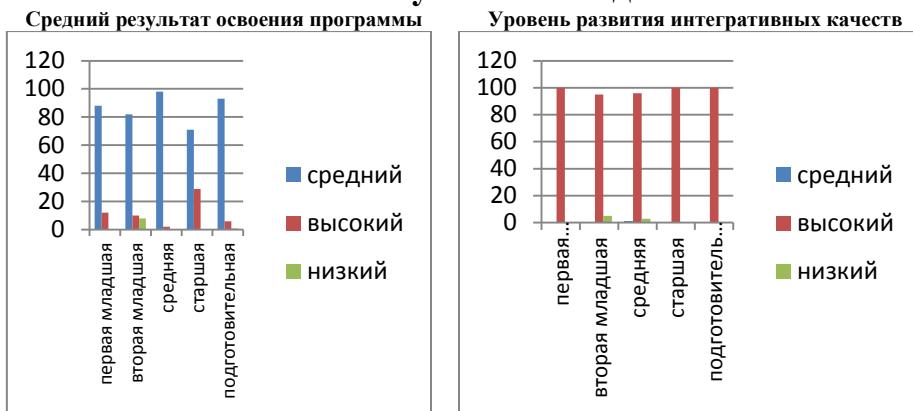
2012 – 2013 учебный год

Средний результат освоения программы

Уровень развития интегративных качеств



2013-2014 учебный год



Перспективы развития ДОУ.

Повышение статуса и престижа ДОУ в городе.

Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.

Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.

Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.